

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.58 Оториноларингология

**Дисциплина: Слуховое протезирование**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.2**  
**72 часа (23.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1101.

Разработчики рабочей программы:

1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

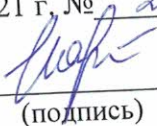
1 Кравчук А.П., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Ижевской медицинской академии

2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа (протокол от «10» 02 2021 г, № 2)

Заведующий кафедрой


«10» 02 2021г.

  
(подпись) А.В. Шахов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

«19» 03 2021г.

  
(подпись) Л.В. Ловцова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

**Задачи дисциплины:**

### **Знать:**

- современную классификацию болезней, в т.ч. форм тугоухости;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия, а так же при осложнениях слухового протезирования;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития нарушений слуха, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при нарушениях слуха;
- физиологические, биохимические, морфологические основы развития нарушений слуха;
- основы лечения осложнений при слуховом протезировании;

### **Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха, план дополнительного обследования, показания и противопоказания к слуховому протезированию, а так же тактику ведения больного при осложнениях в зависимости от характера и тяжести заболевания
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями при слуховом протезировании
- выявлять возможные осложнения слухового протезирования
- разработать план подбора слуховых аппаратов и лечебных мероприятий при осложнениях слухового протезирования, с учетом протекания болезни и ее лечения
- сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью слухового протезирования

### **Владеть:**

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к слуховому протезированию, выбора лечения при его осложнениях
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования нарушений слуха
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов нарушений слуха и осложнений слухового протезирования
- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора слуховых аппаратов и выбора лечения при осложнениях



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Слуховое протезирование» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору блока Б1 (индекс Б.1.В.ДВ.1.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)   | Виды занятий   | Оценочные средства                                     |
|-------------|--|--|--|
| УК-1        | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |  |  |
|             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современную классификацию болезней, в т.ч. форм тугоухости</li> <li>-диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования</li> <li>-правила оформления клинического диагноза</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха, план дополнительного обследования, показания и противопоказания к слуховому протезированию</li> <li>-определить показания и противопоказания к слуховому протезированию, тактику ведения больного при осложнениях в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к слуховому протезированию, выбора лечения при его осложнениях</li> <li>-методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>-методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента</li> </ul>  |   |   |
| <b>ПК-1</b> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>  |   |   |
|             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи</li> <li>- причины и механизмы развития нарушений слуха, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия.</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при осложнениях слухового протезирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха;</li> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями при слуховом протезировании</li> <li>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования нарушений слуха</li> </ul> | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p> |
| <b>ПК-5</b> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>   |   |   |
|             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при нарушениях слуха</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>  | <p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>                        | <p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p> |



|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | -выявлять возможные осложнения слухового протезирования<br><b>Владеть:</b><br>-методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов нарушений слуха и осложнений слухового протезирования   | самостоятельная работа   |  |
| <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в слуховом протезировании  |  |  |
|             | <b>Знать:</b><br>Физиологические, биохимические, морфологические основы развития нарушений слуха;<br>Основы лечения осложнений при слуховом протезировании;<br><b>Уметь:</b><br>-разработать план подбора слуховых аппаратов и лечебных мероприятий при осложнениях слухового протезирования, с учетом протекания болезни и ее лечения<br>-сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения<br>-осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью слухового протезирования<br><b>Владеть:</b><br>-методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора слуховых аппаратов и выбора лечения при осложнениях | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты |

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

| Вид учебной работы                         | Трудоемкость                   |                                  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе             |                                |                                  |
| Лекции (Л)                                 | 0,14                           | 5                                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)     | 1,08                           | 39                               |
| Семинары (С)                               | 0,28                           | 10                               |
| Научно-исследовательская работа ординатора |                                |                                  |
| Самостоятельная работа ординатора (СРС)    | 0,5                            | 18                               |
| Промежуточная аттестация: зачет            |                                |                                  |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        |

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Вид учебной работы (в АЧ) |    |    |    |       | Оценочные средства                                     |
|-------|---|---------------------------|----|----|----|-------|--|
|       |   | Л                         | С  | ПЗ | СР | всего |  |
| 1.    | Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата     | 3                         | 6  | 18 | 9  | 36    | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты |
| 2.    | Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата | 2                         | 4  | 21 | 9  | 36    | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты |
| ИТОГО |   | 5                         | 10 | 39 | 18 | 72    |  |

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 5.3. Темы лекций:

| № п/п                 | Наименование тем лекций   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|---|---------------------|
| <b>2 год обучения</b> |   |                     |
|                       | <b>Раздел 1. Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата</b>  | <b>3</b>            |
| 1.                    | Теоретические основы слухового протезирования   | 1                   |
| 2.                    | Методы обследования, тактика подбора, осложнения при слуховом протезировании кондуктивной тугоухости                                | 2                   |
|                       | <b>Раздел 2. Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата</b>  | <b>2</b>            |
| 1.                    | Методы обследования, тактика подбора слуховых аппаратов, возможные осложнения при слуховом протезировании нейросенсорной тугоухости | 2                   |
| ИТОГО (всего – 5 АЧ)  |   |                     |

## 5.4. Темы семинаров:

| № п/п                 | Наименование тем семинаров   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|--|---------------------|
| <b>2 год обучения</b> |  |                     |
|                       | <b>Раздел 1. Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата</b>                                   | <b>6</b>            |
| 1.                    | Комплекс аудиометрического обследования больных тугоухостью для определения показаний для слухового протезирования | 2                   |
| 2.                    | Методика подбора слухового аппарата при кондуктивной тугоухости  | 4                   |
|                       | <b>Раздел 2. Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата</b>                               | <b>4</b>            |
| 1.                    | Методика подбора слухового аппарата при нейросенсорной тугоухости  | 4                   |
| ИТОГО (всего –10 АЧ)  |  |                     |



### 5.5. Темы практических занятий:

| № п/п                 | Наименование тем практических занятий   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|---|---------------------|
| <b>2 год обучения</b> |   |                     |
|                       | <b>Раздел 1. Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата</b>        | <b>18</b>           |
| 1.                    | Слуховое протезирование – история развития  | 4                   |
| 2.                    | Показания к слуховому протезированию, методы обследования слуховой функции              | 5                   |
| 3.                    | Устройство и принцип работы слухового аппарата как протеза для усиления звука           | 5                   |
| 4.                    | Классификация слуховых аппаратов  | 4                   |
|                       | <b>Раздел 2. Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата</b>    | <b>21</b>           |
| 1.                    | Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. | 4                   |
| 2.                    | Современные методы диагностики нейросенсорной тугоухости                                | 4                   |
| 3.                    | Бинауральное слухопротезирование  | 3                   |
| 4.                    | Детское слухопротезирование   | 3                   |
| 5.                    | Кохлеарная имплантация  | 4                   |
| 6.                    | Слуховая стволовая имплантация  | 3                   |
|                       | <b>ИТОГО (всего - 39 АЧ)</b>  |                     |

### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

| № п/п                 | Вид работы   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|--|---------------------|
| <b>2 год обучения</b> |  |                     |
|                       | <b>Раздел 1. Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата</b>     | <b>9</b>            |
| 1.                    | Подготовка к занятию №1. Решение предложенных ситуационных задач.                    | 3                   |
| 2.                    | Подготовка к занятию №2. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата | 3                   |
|                       | Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий, написание реферата                | 3                   |
|                       | <b>Раздел 2. Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата</b> | <b>9</b>            |
| 1.                    | Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.                    | 3                   |
|                       | Подготовка к занятию №5. Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата | 3                   |
| 2.                    | Подготовка к занятию №6. Решение тестовых заданий, написание реферата                | 3                   |
|                       | <b>ИТОГО (всего – 18 АЧ)</b>   |                     |

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

### 6.1. Виды оценочных средств:

-тестовые задания



- ситуационные задачи
- рефераты

## 6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. К субъективным методам исследования слуха относится
  - а) шепотная и разговорная речь**
  - б) пороговая тональная аудиометрия
  - в) надпороговая тональная аудиометрия
  - г) речевая аудиометрия
  - д) ультразвуковое исследование слуха
  - е) импедансометрия
2. К объективным методам исследования слуха относится
  - а) пороговая тональная аудиометрия
  - б) надпороговая тональная аудиометрия
  - в) ультразвуковое исследование слуха
  - г) импедансометрия**
  - Е) компьютерная аудиометрия
3. При токсических поражениях внутреннего уха обычно слух снижается:
  - а) на одно ухо
  - б) на оба уха**

*Ситуационные задачи:*

| Вид | Код    | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса  |
|-----|--------|---|
| Н   | -      | 001   |
| Ф   | A/01.8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза  |
| Ф   | A/02.8 | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности  |
| ... |        |   |
| И   | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У   | -      | В оториноларингологический кабинет поликлиники обратился пациент 48 лет. Предъявляет жалобы на снижение слуха на оба уха, шум в ушах. Со слов пациента, понижение слуха возникло постепенно, в течении 3-4х лет, без явной причины. В анамнезе нет указаний на какие-либо заболевания уха. Хронические заболевания не выявлены, <i>курит, алкоголем не злоупотребляет, из профессиональной вредности - шумное производство. Аллергоанамнез – без особенностей.</i> При отомикроскопии - без особенностей, при исследовании слуха разговорной речью - шепотная речь 1,0 метр на оба уха. |
| В   | 1      | На основании данных анамнеза и отоскопии больному следует поставить предварительный диагноз.  |
| Э   | -      | Двусторонняя потеря слуха   |
| P2  | -      | Ответ верный, диагноз установлен правильно.   |
| P1  | -      | Ответ неполный, не уточнена локализация   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| P0 | - | Ответ неверный. Диагноз не установлен или неверен.   |
| B  | 2 | Опишите отоскопическую картину, характерную для данного заболевания  |
| Э  | - | Кожа наружного слухового прохода обычного цвета, барабана перепонка серого цвета, подвижная, опознавательные знаки не изменены                               |
| P2 | - | Ответ верный, отоскопическая картина описана полно   |
| P1 | - | Ответ неполный, отоскопическая картина описана частично  |
| P0 | - | Ответ неверный, отоскопическая картина описана неверно.  |
| B  | 3 | Для определения окончательного диагноза пациенту показаны следующие методы исследования  |
| O  | - | Тональная пороговая аудиометрия с надпороговыми тестами, импедансометрия   |
| P2 | - | Ответ полный, все необходимые методы исследования перечислены  |
| P1 | - | Ответ неполный, не все необходимые методы исследования перечислены   |
| P0 | - | Ответ неверный. необходимые методы исследования не указаны или указаны неверно.  |
| B  | 4 | Прокомментируйте данные аудиометрии: вид кривых нисходящий, параллельный, без костно-воздушного интервала с обеих сторон, ФУНГ положительный с обеих сторон. |
| Э  | - | Нейросенсорная потеря слуха двусторонняя.  |
| P2 | - | Ответ верный. Заключение полное, верное  |
| P1 | - | Ответ неполный. Заключение неполное  |
| P0 | - | Ответ неверный. Заключение не дано или дано неверно  |
| B  | 5 | Оптимальный вид слухопротезирования при хронической сенсоневральной тугоухости.  |
| Э  | - | Цифровые многоканальные программируемые слуховые аппараты бинаурально  |
| P2 | - | Ответ верный, вид слухопротезирования описан верно   |
| P1 | - | Ответ неполный, вид слухопротезирования описан частично  |
| P0 | - | Ответ неверный, вид слухопротезирования описан неверно или не описан вообще  |

Темы рефератов:

1. Слуховое протезирование – история развития.
2. Комплекс аудиометрического обследования больных тугоухостью для определения показаний к слуховому протезированию.
3. Кохлеарная имплантация – новейшая разработка реабилитации слуха у взрослых и детей

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **7.1. Перечень основной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Бабияк В.И. Основы отоневрологии: пособие для врачей/В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.А. Воронов.- СПб.:»Знание», 2015.- 720с., ил.                     |
| 2 | Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. |



## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа   | Количество пользователей                          |
|------|---|--|---|---|
| 1.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования              | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов- | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2022 |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  | участников проекта  | библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».  |   |
| 4. | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                 | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 8. | <b>Национальная электронная</b>  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и   | Научные и учебные  | Не ограничено                                     |



|  |   |                                     |  |  |
|--|---|-------------------------------------|--|--|
|  | <b>библиотека (НЭБ)</b><br>(договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> | учебных) по широкому спектру знаний | произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.<br>Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
|--|---|-------------------------------------|--|--|

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п  | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей                             |
|--|---|---|---|--|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                             |   |   |   |  |
| 1.   | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                   | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                     | Не ограничено  |
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>         | Не ограничено  |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>         | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья      | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> | Не ограничено  |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |   |   |  |
| 1.   | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>                         | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)           | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Периодические издания издательства Wiley  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная</b>  | Периодические издания   | С компьютеров   | Не   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | издательства «Elsevier»   | университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  | ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2021    |
| 4.   | База данных Scopus<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>   | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5.   | База данных Web of Science Core Collection<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                              | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 6.   | База данных Questel Orbit<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |  |   |  |   |
| 1.   | PubMed<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>  | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                          | Не ограничено                                 |
| 2.   | Directory of Open Access Journals<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>   | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>  | Не ограничено                                 |
| 3.   | Directory of open access books (DOAB)<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>   | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>  | Не ограничено                                 |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по



дисциплине.

- Лекционный зал
- Учебные аудитории
- Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,
  - Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- Помещение для самостоятельной работы

### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства,
- плакаты и методические пособия
  1. Заболевания уха
  2. Заболевания носа и околоносовых пазух
  3. Заболевания глотки
  4. Заболевания гортани
  5. Экстренная помощь в оториноларингологии
  - 6.
- цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов
- слайдоскоп с набором слайдов:

Набор №1. Заболевания гортани

Набор №2. Заболевания глотки

Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух

Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей

Набор аудиограмм, тимпанограмм.

### 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п. п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора |
|---------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1       | Wtware                  | 100             | Операцион                    | Ковалёв       | 1960                                  | 2471/05-          |

|   |   |     |                             |                                 |                                       |  |
|---|---|-----|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|   |   |     | ная система тонких клиентов | Андрей Александрович            |                                       | 18 от 28.05.2018   |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение          | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3 | LibreOffice   |     | Офисное приложение          | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 4 | Windows 10 Education  | 700 | Операционные системы        | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 5 | Яндекс.Браузер  |     | Браузер                     | ООО «ЯНДЕКС С»                  | 3722                                  |  |
| 6 | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ГИМУ" Минздрава России  |     | Офисное приложение          | Microsoft                       |                                       | 23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |